

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 6

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 373	
Hora: 9: 00 am	Fecha: 23 de octubre del 2025
Lugar:	FINCA RECREACIONAL LA ARGENTINITA
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	Promoción y prevención-primera infancia
Objetivo:	Promover la reflexión y sensibilización al personal de talento humano sobre enfoque de género, roles y estereotipos para promover las redes de cuidado; favoreciendo vínculos solidarios, la protección y el desarrollo de la primer infancia

Agenda:

1. Saludo de bienvenida
2. Socialización del tema: Enfoque de género, roles y estereotipos.
3. Decisiones
4. Compromisos

Desarrollo

1. Saludo.

Se da inicio con un fraternal saludo por parte del apoyo psicosocial y pregunta cómo han estado de salud mental y física, permitiendo un espacio fraterno y de empatía, para socializar la información idónea y orientar al personal de talento humano en pro del bienestar de las niñas, niños; las personas gestantes y sus familias en general.

2. Socialización.

Se realiza una explicación breve del tema, para dar inicio a la capacitación, seguidamente se solicita al personal de talento humano que recuerden e identifique un personaje animado que se transmitía anteriormente y el cual era de su agrado, deben realizar la mímica y nombrar al personaje, realizan un círculo y van avanzando, se identifican varios personajes animados, después deben describir los personajes y sus roles en la televisión y que mensajes transmitían aquellos personajes, con el propósito de resaltar la diversidad cultural, roles de género y como estos personajes transmiten una ideología a la sociedad en general, de esta manera se genera un conversatorio ameno.

Seguidamente el equipo profesional da una explicación más detallada sobre enfoque de género, roles y estereotipos.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 6

1. ¿Qué es el enfoque de género en Colombia?

El enfoque de género en Colombia busca eliminar las desigualdades y discriminaciones históricas basadas en roles de género, impulsando políticas públicas y marcos legales que promuevan la igualdad real en la vida social, económica y política. Se aplica transversalmente en la planificación pública, en la justicia para garantizar un trato equitativo y en la ciencia para fomentar la participación femenina. Además, la política nacional de equidad de género para las mujeres (Conpes 4080 de 2022) busca garantizar sus derechos y una vida libre de violencias hasta 2030, mientras que la jurisprudencia y proyectos de ley se enfocan en reconocer y proteger a personas con identidades de género y orientaciones sexuales diversas.

Enfoques y estrategias principales:

- **Política pública y planificación:**

El enfoque de género es un tema transversal en el Plan Nacional de Desarrollo, especialmente en el capítulo "El cambio es con las mujeres" y "Colombia igualitaria, diversa y libre de discriminación" para la población LGBTI. La política nacional de equidad de género (Conpes 4080 de 2022) establece la hoja de ruta para garantizar los derechos de las mujeres hasta 2030.

- **Justicia**

El poder judicial ha desarrollado un enfoque de género para superar estereotipos y garantizar la igualdad material en casos de violencia intrafamiliar y otras violencias. Esto implica una evaluación de pruebas más diligente y la protección de las víctimas, reconociendo la importancia de las asimetrías de poder. La Corte Constitucional también ha ordenado a los jueces aplicar un enfoque de género en casos de personas con identidades de género y orientaciones sexuales diversas para evitar la revictimización.

- **Ciencia y academia:**

El enfoque se promueve activamente en la agenda científica, con programas que buscan beneficiar a mujeres científicas y aumentar su participación, como la Iniciativa Orquídeas y Colombia Robótica.

- **Legislación:**

Se han implementado esfuerzos legislativos para la igualdad, como la Ley 1448 de 2011 (Ley de Víctimas y Restitución de Tierras), que reconoce las particularidades de las mujeres en el conflicto armado, y proyectos de ley para garantizar la igualdad de personas con identidades de género diversas.

- **Estadísticas:**

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 6

El DANE y UN Women – Colombia trabajan para incluir el enfoque de género, diferencial e interseccional en sus estadísticas para visibilizar y analizar los avances y desafíos en materia de igualdad.

2. ¿Qué son los estereotipos?

Creencias que nos llevan a percibir a las personas no por lo que hacen sino por lo que son

Los estereotipos son uno de los elementos fundamentales para entender cómo percibimos a los demás y a nosotros mismos. Parte de nuestra vida social está influenciada por ellos y, aunque no nos demos cuenta, actúan desde los márgenes de nuestra consciencia y nos predisponen a adoptar ciertas actitudes y a tomar ciertas decisiones en nuestra convivencia con el resto de personas.

El cerebro humano es un conjunto de órganos muy difícil de comprender y de estudiar, pero si hay una cosa clara sobre él, es que una de sus principales funciones es simplificar la realidad. Hacer fácil de entender aquello que en realidad es complejo y enrevesado.

Esta idea puede resultar de sentido común, pero a la vez tiene implicaciones muy importantes sobre cómo pensamos y percibimos la realidad.

En concreto, los estereotipos son creencias que afectan a nuestra percepción de un grupo o colectivo concreto. Existen estereotipos que atienden a un criterio socioeconómico, como la diferencia entre las personas ricas y las pobres; otros que se basan en la distinción de género entre hombres y mujeres, otros que se aplican a nuestras ideas preconcebidas acerca de grupos étnicos o raciales, etc.

De hecho, estas creencias pueden surgir **a partir de cualquier categorización de grupos humanos**, por arbitrarias que parezcan. Es posible que surjan estereotipos acerca de los habitantes de un pueblo o de una región más amplia que ni siquiera se corresponda con una entidad administrativa, e incluso pueden aparecer por simples características físicas elegidas casi al azar.

3. ¿Qué son los roles de género?

Los roles de género en la sociedad definen cómo se espera que actuemos, hablemos, nos vistamos, nos arreglemos y nos comportemos según nuestro sexo asignado al nacer. Por ejemplo, se espera que las mujeres y las niñas se vistan de forma femenina y que sean educadas, complacientes y maternales. A su vez, se espera que los hombres sean fuertes, agresivos e intrépidos.

Cada sociedad, grupo étnico y cultura tiene expectativas en relación con los roles de género, pero estos pueden variar mucho entre un grupo y otro. También pueden cambiar con el tiempo dentro

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 6

de la misma sociedad. Por ejemplo, en los Estados Unidos, el rosa era considerado un color masculino y el celeste, un color femenino.

Hay cuatro tipos de estereotipos de género básicos:

- **Características de la personalidad:** por ejemplo, usualmente se espera que las mujeres sean complacientes y emotivas, y que los hombres sean seguros de sí mismos y agresivos.
- **Comportamientos domésticos:** por ejemplo, algunas personas esperan que las mujeres se encarguen de las niñas, cocinen y limpien la casa, mientras que los hombres se encargan de las finanzas, del automóvil y de las reparaciones del hogar.
- **Ocupaciones:** algunas personas asumen rápidamente que la docencia y la enfermería son para mujeres, mientras que quienes se dedican a la medicina, a la ingeniería o a volar aviones son hombres.
- **Aspecto físico:** por ejemplo, se espera que las mujeres sean delgadas y elegantes, mientras que se espera que los hombres sean altos y musculosos. También se espera que los hombres y las mujeres se vistan y se arreglen de acuerdo con los estereotipos de su género (los hombres con pantalones y pelo corto, y las mujeres con vestidos y maquillaje).

PARA FINALIZAR:

A partir de las actividades desarrolladas, se invita a los y las participantes a reflexionar de manera individual sobre la siguiente pregunta: ¿Revisando mi historia personal, me identifico alguna situación?

4. Decisiones.

Promover y generar sensibilización en cada una de las unidades de atención y en los encuentros formativos en el hogar, permitiendo así transmitir la información.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Sensibilizar y promover de manera empática la información con las personas gestantes, cuidadores y familia en general.	Talento humano	Tiempo que dure el contrato.
FIRMA ASISTENTES		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 6

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DIANA CAROLINA JARAMILLO ORDÓÑEZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	<i>Diana Carolina Jaramillo O</i>
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	DIANA CAROLINA JARAMILLO ORDOÑEZ		

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 6



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 1

				F9.P1.MI		12/05/2024						
				Versión 9		Página 1 de 1						
				Clasificación de la Información: Pública								
ACTIVIDAD:				FECHA: octubre DEL 2025								
HORA INICIAL:		HORA FINAL:		LUGAR:								
DEPENDENCIA LIDER: CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLAS)												
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	DIANA MARIA HERNANDEZ FRANCO	1116251954	COORDINADORA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	318086624	dianemariafranco@gmail.com	Diana Hernandez	
2	DIANA CAROLINA JARAMILLO ORDOÑEZ	1080263313	APOYO PSICO SOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125555206	carito36245@hotmail.com	Carolina Jaramillo	
3	CARMEN ELISA RINCÓN CHÁVEZ	1080266252	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3234442716	Carmen-123@hotmail.com	Carmen Rincon	
4	YINETH BOLAÑOS FERNANDEZ	1080900183	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128362492	yineth.bolanos97@gmail.com	Yineth B.	
5	YULY ANDREA FARFAN ENDO	1116663335	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3229343059	cpaolacalderon@gmail.com	Yuly Farfan	
6	YENIFER MEDINA TIAFI	1081409671	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3118997739	jenferiaf@gmail.com	Yenifer Bolanos	
7	LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	1004154076	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3207682400	leidydanielabravo@gmail.com	Leidy Daniela B.	
8	YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	1081408185	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213485992	yuliviana17@gmail.com	Yuliana T.	
9	RAQUEL CHAVARRO MOLINA	1080263755	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3115591024	ACKM_11@HOTMAIL.COM	Raquel Ch.	
10	BLANCA YANETH CALDERON TORRES	55131292	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125618383	blancyc384@gmail.com	Blanca Calderon	
11	HELENA LÓPEZ GUZMÁN	1080263303	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3136347930	labeiguz123@gmail.com	Helena L.	
12	MARIA LÓPEZ GUZMÁN	1080262361	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3188779615	marialopezguzman91@gmail.com	Maria Lopez	
13	STEFANNY CUBILLOS HERNÁNDEZ	1083903413	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213667337	stefy18156@hotmail.com	Stefanny C.H.	
14	ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	1080262011	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3176421110	andreyisalem02@gmail.com	Andrea Moreno	
15	MARLY YADIRA PUPIALES GUTIERREZ	1081398149	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3134981118	marlypupiales55@gmail.com	Marly Pupiales	
16	PAOLA CAMPO CUARAN	10801405498	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3208602463	dafrecafila23@gmail.com	Paola Campo	
17	CINDY PAOLA CALDERON ULLONE	1081422484	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3142539141	rocromobuffical@gmail.com	Cindy Calderon	
18	ANYULI ANDREA CASTILLO TRUJILL	1006007130	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3156184983	anyulandrecastillotrujillo@gmail.com	Anyuli Castillo	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.